



Actions éducatives 2020-2021

Parc naturel régional du Vexin français

Pour s'inscrire

Pour participer aux projets pédagogiques, les enseignants et les animateurs s'inscrivent en retournant la fiche « projet de partenariat », en téléchargement sur le site du Parc, uniquement par mail : education@pnr-vexin-francais.fr

Tarif

- Pour les établissements des communes du Parc : gratuit
- Pour les établissements des communes de la CACP et de CUGPS&O (hors communes du Parc) : 45 euros la ½ journée.

Pour vous aider à construire votre projet ou pour toutes questions :

- Pour les écoles des communes du Parc : Séverine Martin, chargée de projets éducatifs, s.martin@pnr-vexin-francais.fr, tél. : 01 34 48 66 13 / 06 85 66 67 01
- Pour les collèges, les lycées, les accueils collectifs de mineurs et les structures en dehors du territoire du Parc : Marie Nicole, chargée de projets éducatifs, m.nicole@pnr-vexin-francais.fr, tél. : 01 34 48 65 95 / 06 86 00 81 36

Pour les établissements scolaires et accueils collectifs de mineurs des communes du Parc, de la communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise et de la communauté urbaine Grand Paris Seine & Oise.



Parc naturel régional du Vexin français
Maison du Parc - 95450 Théméricourt
Tél. : 01 34 48 66 10 - Fax : 01 34 48 66 11
E-mail : contact@pnr-vexin-francais.fr
Internet : www.pnr-vexin-francais.fr

Credits photos : © PNR Vexin français - Conception : OVAIA TH - Mars 2020

Une autre vie s'invente ici





Un Parc a une action essentielle en éducation à l'environnement et au territoire. Cette action permet aux jeunes de découvrir et de s'appropriier un territoire, d'en comprendre certains éléments caractéristiques, d'en appréhender la complexité et de se fédérer autour d'un projet collectif.



En 2020-2021, le Parc accompagne les projets sur cinq thématiques :

-  **La connaissance naturaliste**
-  **Les coins nature**
-  **Une alimentation durable**
-  **Observer le paysage**
-  **Réaliser une itinérance à pied ou à vélo**

Pour les établissements scolaires et les accueils collectifs des communes du Parc naturel régional du Vexin français :

Les projets se déroulent sur une année scolaire. Après une phase d'immersion dans le milieu de proximité, vont alterner animations en salle et/ou sur le terrain, des recherches documentaires sur le thème, des visites de sites naturels et culturels, des rencontres de professionnels ou des interventions d'artistes/plasticiens. Chaque projet donne lieu à une restitution. Le Parc intervient entre 4 à 6 demi-journées avec chaque groupe.

Pour les établissements scolaires et les accueils collectifs des communes hors du territoire du Parc naturel régional du Vexin français :

Les interventions se font en priorité sur le territoire du Parc. Après une ou deux interventions au sein des établissements, les médiateurs scientifiques vont permettre la découverte de sites naturels et culturels sur le territoire du Parc, favoriser la rencontre de professionnels. Egalement, ils peuvent accompagner dans la réalisation de séjours sur le territoire.



La connaissance naturaliste



Au cours du projet, les jeunes participeront à des balades pour appréhender l'environnement à proximité de l'établissement ; s'initier aux techniques d'inventaires notamment en participant à des programmes de sciences participatives ; rencontrer des techniciens en environnement pour mieux comprendre la gestion des espaces de nature. Les jeunes proposeront ensuite une action en faveur de cette biodiversité, telle que la réalisation d'une exposition ou de livret de balade, ou s'investiront dans le suivi d'une espèce. Pour ceux qui le souhaitent, le Parc peut accompagner dans la gestion d'une aire terrestre éducative.

Les coins nature (réservés aux structures sur le territoire du Parc)

Qu'ils s'agissent de la mise en place d'un jardin potager, d'un jardin fleuri, d'une plantation de haie, les coins nature constituent de véritables supports pédagogiques. Au sein de la cour d'école ou dans leur commune, après une première phase de diagnostic, les jeunes pourront, par des approches scientifiques, artistiques et ou sensibles s'investir dans la réalisation de leur projet.



Une alimentation durable

A l'aide de différentes approches, les jeunes vont pouvoir se questionner sur leurs modes d'alimentation et de consommation. Sensibilisation au goût, réalisation de recettes à base de produits locaux et de saison, s'alimenter en circuit court et local, rencontre d'agriculteurs et de producteurs, mise en place d'un potager, les jeunes vont mener l'enquête sur ce qu'ils mangent.



Observer le paysage

Regarder les paysages, c'est mieux connaître l'histoire de notre territoire, mais aussi s'interroger sur son évolution. Les jeunes vont observer et collecter des informations sur leur milieu. Certains accompagnés par un artiste vont raconter leur paysage en utilisant différents médias (peinture, photographie, prise de sons...). Les jeunes seront amenés à effectuer des reconstructions de cartes postales ou images anciennes. Ce projet s'inscrit dans le projet « Observatoire des paysages » et dans le Label « Pays d'art et d'histoire ».



Réaliser une itinérance à pied ou à vélo

Vous souhaitez parcourir le territoire avec votre classe ou un groupe de jeune, mener un projet sur l'éco-mobilité, le Parc peut vous accompagner pour trouver des itinéraires sécurisés, des hébergements, des ressources du territoire (sites culturels et naturels, professionnels...). Il est possible d'intervenir en amont sur la préparation du matériel, la recherche de solution de mobilité, de se former à la pratique du vélo ou de la marche à pied. Puis pendant votre projet, les élèves seront accompagnés dans une découverte active et sensible du territoire.

